

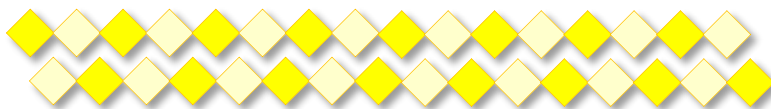
Strategia „3-2-1” este o tehnică de instruire populară folosită în sălile de clasă pentru a ajuta elevii să reflecteze asupra învățării lor și să se implice cu conținutul într-un mod semnificativ. Îi încurajează pe elevi să-și distileze gândurile și să identifice concluziile cheie dintr-o lecție sau activitate. Iată cum funcționează strategia.

Una dintre modalitățile eficiente de a ajuta elevii să proceseze și să rețină ceea ce au învățat este strategia „3-2-1”. Aceasta este o tehnică simplă, dar puternică, care îi determină pe elevi să-și articuleze principalele idei și întrebări dintr-o lecție sau activitate. Strategia funcționează după cum urmează.

Una dintre modalitățile eficiente de a ajuta elevii să proceseze și să rețină ceea ce au învățat este strategia „3-2-1”. Aceasta este o tehnică simplă, dar puternică, care îi determină pe elevi să-și articuleze principalele idei și întrebări dintr-o lecție sau activitate. Strategia funcționează după cum urmează. De exemplu, după ce citesc un text sau vizionează un videoclip, elevii pot nota trei lucruri pe care le-au învățat, două lucruri pe care le-au găsit interesante și o întrebare pe care o mai au. Acest lucru îi ajută să rezuma, să se conecteze și să se întrebe despre conținut.

Strategia „3-2-1” este o tehnică versatilă care poate fi folosită în diverse contexte și subiecte. Îi ajută pe elevi să reflecteze asupra învățării lor și să se implice cu conținutul într-un mod semnificativ. Pentru a utiliza această strategie, puteți cere elevilor să noteze trei lucruri pe care le-au învățat, două lucruri pe care le-au considerat interesante și o întrebare pe care o mai au după ce au terminat o lecție sau o activitate. De exemplu, puteți folosi această strategie după efectuarea unui experiment științific sau vizitarea unui muzeu sau ca evaluare formativă în timpul unui proiect. Acest lucru îi va ajuta pe elevi să rezuma, să se conecteze și să se întrebe despre conținut.

3-2-1 Strategie.



Strategia „3-2-1” este o tehnică de instruire populară folosită în sălile de clasă pentru a ajuta elevii să reflecteze asupra învățării lor și să se implice cu conținutul într-un mod semnificativ. Îi încurajează pe elevi să-și distileze gândurile și să identifice concluziile cheie dintr-o lecție sau activitate. Iată cum funcționează strategia.

Una dintre modalitățile eficiente de a ajuta elevii să proceseze și să rețină ceea ce au învățat este strategia „3-2-1”. Aceasta este o tehnică simplă, dar puternică, care îi determină pe elevi să-și articuleze principalele idei și întrebări dintr-o lecție sau activitate. Strategia funcționează după cum urmează.

Strategia „3-2-1” este o tehnică de instruire populară folosită în sălile de clasă pentru a ajuta elevii să reflecteze asupra învățării lor și să se implice cu conținutul într-un mod semnificativ. Îi încurajează pe elevi să-și distileze gândurile și să identifice concluziile cheie dintr-o lecție sau activitate. Iată cum funcționează strategia.

Una dintre modalitățile eficiente de a ajuta elevii să proceseze și să rețină ceea ce au învățat este strategia „3-2-1”. Aceasta este o tehnică simplă, dar puternică, care îi determină pe elevi să-și articuleze principalele idei și întrebări dintr-o lecție sau activitate. Strategia funcționează după cum urmează.

Strategia „3-2-1” este o tehnică de instruire populară folosită în sălile de clasă pentru a ajuta elevii să reflecteze asupra învățării lor și să se implice cu conținutul într-un mod semnificativ. Îi încurajează pe elevi să-și distileze gândurile și să identifice concluziile cheie dintr-o lecție sau activitate. Iată cum funcționează strategia.

Una dintre modalitățile eficiente de a ajuta elevii să proceseze și să rețină ceea ce au învățat este strategia „3-2-1”. Aceasta este o tehnică simplă, dar puternică, care îi determină pe elevi să-și articuleze principalele idei și întrebări dintr-o lecție sau activitate. Strategia funcționează după cum urmează.

## Variante și sfaturi

- ✓ Oferiți elevilor un șablon structurat pentru rezumatele lor de paragraf, inclusiv spații pentru ideile principale, detalii justificative și o propoziție finală.
- ✓ Oferiți un set de întrebări îndrumătoare pentru a ajuta elevii să-și concentreze rezumatele asupra unor aspecte specifice ale conținutului.
- ✓ Utilizați organizatori grafici, cum ar fi o hartă a poveștii, o hartă conceptuală sau un șablon de rezumat pentru a ajuta elevii să-și organizeze gândurile.
- ✓ Permiteți elevilor să includă imagini, diagrame sau pictograme în rezumatele lor de paragraf pentru a îmbunătăți înțelegerea.
- ✓ Aplicați strategia conținutului multimedia, cum ar fi videoclipuri sau imagini, cerând elevilor să descrie ceea ce au observat și învățat.
- ✓ Atribuiți grupurilor de elevi diferite secțiuni ale unui text sau unei prezentări mai lungi. Apoi, cereți-i să colaboreze pentru a crea un rezumat cuprinzător.
- ✓ Încurajați elevii să-și extindă rezumatele paragrafelor în eseuri, prezentări sau proiecte creative mai lungi.
- ✓ Aplicați strategia pe diferite subiecte pentru a îmbunătăți abilitățile de rezumat și gândirea critică.
- ✓ Evaluați înțelegerea și capacitatea elevilor de a sintetiza informații, evaluând claritatea, acuratețea și organizarea rezumatelor lor de paragraf.

## Implementarea strategiei

1. Prezentați conținutul, fie că este un pasaj de lectură, lecție, videoclip sau prezentare, cu care elevii se vor implica.
2. Acordați timp elevilor să citească individual sau să interacționeze cu conținutul. Încurajați-i să ia notițe, să evidențieze punctele cheie și să identifice conceptele importante.
3. Instruiți elevii să scrie un paragraf care rezumă ideile principale, conceptele cheie și concluziile esențiale din conținut. Subliniați importanța coerenței și conciziei.
4. Rugați elevii să-și împărtășească rezumatele paragrafelor cu un coleg, unui grup mic sau întregii clase, în funcție de dimensiunea și dinamica clasei.
5. Implicați elevii într-o discuție despre diferitele perspective, interpretări și perspective care au reieșit din rezumatele lor. Încurajați-i să pună întrebări clarificatoare.
6. După discuție, cereți elevilor să reflecteze asupra modului în care au evoluat rezumatele lor inițiale pe baza cunoștințelor obținute de la colegii lor.

Strategia „3-2-1” este o tehnică de instruire populară folosită în sălile de clasă pentru a ajuta elevii să reflecteze asupra învățării lor și să se implice cu conținutul într-un mod semnificativ. Îi încurajează pe elevi să-și distileze gândurile și să identifice concluziile cheie dintr-o lecție sau activitate. Iată cum funcționează strategia.

Una dintre modalitățile eficiente de a ajuta elevii să proceseze și să rețină ceea ce au învățat este strategia „3-2-1”. Aceasta este o tehnică simplă, dar puternică, care îi determină pe elevi să-și articuleze principalele idei și întrebări dintr-o lecție sau activitate. Strategia funcționează după cum urmează.

## Implementarea strategiei

1. Prezentați conținutul, fie că este un pasaj de lectură, lecție, videoclip sau prezentare, cu care elevii se vor implica.
2. Acordați timp elevilor să citească individual sau să interacționeze cu conținutul. Încurajați-i să ia notițe, să evidențieze punctele cheie și să identifice conceptele importante.
3. Instruiți elevii să scrie un paragraf care rezumă ideile principale, conceptele cheie și concluziile esențiale din conținut. Subliniați importanța coerenței și conciziei.
4. Rugați elevii să-și împărtășească rezumatele paragrafelor cu un coleg, unui grup mic sau întregii clase, în funcție de dimensiunea și dinamica clasei.
5. Implicați elevii într-o discuție despre diferitele perspective, interpretări și perspective care au reieșit din rezumatele lor. Încurajați-i să pună întrebări clarificatoare.
6. După discuție, cereți elevilor să reflecteze asupra modului în care au evoluat rezumatele lor inițiale pe baza cunoștințelor obținute de la colegii lor.

Strategia „3-2-1” este o tehnică de instruire populară folosită în sălile de clasă pentru a ajuta elevii să reflecteze asupra învățării lor și să se implice cu conținutul într-un mod semnificativ. Îi încurajează pe elevi să-și distileze gândurile și să identifice concluziile cheie dintr-o lecție sau activitate. Iată cum funcționează strategia.

Una dintre modalitățile eficiente de a ajuta elevii să proceseze și să rețină ceea ce au învățat este strategia „3-2-1”. Aceasta este o tehnică simplă, dar puternică, care îi determină pe elevi să-și articuleze principalele idei și întrebări dintr-o lecție sau activitate. Strategia funcționează după cum urmează.

Strategia „3-2-1” este o tehnică de instruire populară folosită în sălile de clasă pentru a ajuta elevii să reflecteze asupra învățării lor și să se implice cu conținutul într-un mod semnificativ. Îi încurajează pe elevi să-și distileze gândurile și să identifice concluziile cheie dintr-o lecție sau activitate. Iată cum funcționează strategia.

Una dintre modalitățile eficiente de a

ajuta elevii să proceseze și să rețină ceea ce au învățat este strategia „3-2-1”. Aceasta este o tehnică simplă, dar puternică, care îi determină pe elevi să-și articuleze principalele idei și întrebări dintr-o lecție sau activitate. Strategia funcționează după cum urmează.

Strategia „3-2-1” este o tehnică de instruire populară folosită în sălile de clasă pentru a ajuta elevii să reflecteze asupra învățării lor și să se implice cu conținutul într-un mod semnificativ. Îi încurajează pe elevi să-și distileze gândurile și să identifice concluziile cheie dintr-o lecție sau activitate. Iată cum funcționează strategia.

Una dintre modalitățile eficiente de a

ajuta elevii să proceseze și să rețină ceea ce au învățat este strategia „3-2-1”. Aceasta este o tehnică simplă, dar puternică, care îi determină pe elevi să-și articuleze principalele idei și întrebări dintr-o lecție sau activitate. Strategia funcționează după cum urmează.